

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

w

Gminie Suszec

w roku szkolnym 2014/2015



Suszec, 30 października 2015 roku.

Na podstawie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j. t. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) organ wykonawczy samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań samorządu terytorialnego a także nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora Oświaty. Niniejsze opracowanie zawiera podstawowe informacje dotyczące funkcjonowania publicznych placówek oświatowych na terenie Gminy Suszec oraz zwięzły opis wypełniania zadań i obowiązków organu prowadzącego wynikających z przepisów prawa, a głównie ustawy o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, a także innych szczegółowych przepisów i unormowań.

I. Informacje ogólne.

Gmina Suszec prowadzi przedszkola, szkoły podstawowe, zespoły szkolno – przedszkolne i gimnazja. Organizacja sieci szkół podstawowych i gimnazjów w chwili obecnej odpowiada zapotrzebowaniu społecznemu i stanowi podstawę do racjonalnego ich funkcjonowania. Jednak w obliczu dużego niedofinansowania ze strony państwa wydatków oświatowych i stale rosnących kosztów, gmina będzie zmuszona do analizy obecnej sieci szkół, stworzenia strategii rozwoju Oświaty oraz szukania rozwiązań oszczędnościowych i reorganizacyjnych. Jeśli również nastąpią długo oczekiwane rozwiązania w zakresie zmiany prawa oświatowego, czego domagają się gminy możliwe będą zmiany o charakterze przekształceniowym. Utrzymywanie małych szkół stanie się coraz większym problemem. W tym zakresie potrzebne są również zmiany w Karcie Nauczyciela i ustawie o systemie oświaty. Wprowadzone zmiany w tej ustawie z dnia 13 czerwca 2013r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (DZ. U. poz. 827) w ograniczonym zakresie regulują zmiany w sieci i przekształceniu jednostek. Zmiany te będą dotyczyć głównie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i tworzenia na bazie szkoły podstawowej i oddziałów przedszkolnych zespołu szkolno- przedszkolnego (SP Kobielice). Będzie się to dokonywać od 1 września 2016r. i to z mocy prawa.

II. Liczba uczniów w szkołach i przedszkolach.

W roku szkolnym 2014/2015 liczba uczniów ogółem w szkołach i gimnazjach i wyniosła **1396**. W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie mieścili się w **70 oddziałach szkolnych**. Skutkowało to więc na średnią liczbę dzieci w oddziałach, która w roku szk. 2014/2015 wynosiła **19,94**. (2013/2014 – 20,12). W stosunku do roku ubiegłego j spadek tego wskaźnika jest niekorzystny, ze względu na fakt rozliczania subwencji oświatowej na ucznia a nie na oddział szkolny, który tworzy faktyczne koszty. Wzrost liczby oddziałów szkolnych związany był z powstaniem klas pierwszych, do których zaczęły uczęszczać dzieci 6 – letnie. Klasy te nie mogą być większe niż 25 uczniów, dlatego oddziały szkolne w niektórych szkołach były podwójne, a w przypadku Kryr 1 klasa. Szczegółowe wielkości uczniów w poszczególnych klasach i szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2014/2015 zawierają poniższe Tabele I – IV

Tabela I

Liczba uczniów w szkołach oraz dzieci w przedszkolach w roku szk. 2014/2015

Nazwa Placówki	Liczba uczniów ogółem w placówce	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w szkole/oddział
Gimnazjum Publiczne w Suszcu	213	9	23,67
Gimnazjum Publiczne w Kryrach	100	5	20,00
Gimnazjum Publiczne w Radostowicach	156	7	22,29
Razem	469	21	22,33
Szkoła Podstawowa w Suszcu	289	14	20,64
Szkoła Podstawowa w Radostowicach	152	8	19,00
Szkoła Podstawowa w Kobielicach	197 w tym: SP - 125 P - 72	7 3	17,85
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rudziczce	220 w tym: SP - 148 P - 72	7 3	21,14
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kryrach	168 w tym: SP - 101 P - 67	6 3	16,83
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mizerowie	178 w tym: SP - 112 P - 66	7 3	16,00
Ogółem (szkoły podstawowe i gimnazja)	1396	70	19,94
Przedszkole Publiczne w Suszcu	188	8	23,5
Przedszkole Publiczne w Radostowicach	49	2	24,5
Ogółem (gimnazja, szkoły podstawowe i przedszkola)	1910	92	20,76

Tabela II

Liczba uczniów w poszczególnych klasach w szkołach podstawowych i gimnazjach Gminy Suszec w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów w klasach w roku szkolnym 2013/2014						
		Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Razem
SZKOŁY PODSTAWOWE								
1.	SP Suszec	A 20 B 20 C 19	A 19 B 19 C 19	A 23 B22	A 19 B 22	A 18 B 20	A 27 B 22	289
2.	SP Radostowice	A 19 B 19	A 17	A 15	A 21 B 22	A 20	A 19	152
3.	SP Kobielice	A 21 B 13	-	A 15 B14	A 18	A 18	A 26	125
4.	ZSP Kryry	A 19	A 22	A 18	A 14	A 10	A 18	101
4.	ZSP Mizerów	A 18 B 17	A 19	A 9	A 17	A 11	A 21	112
5.	ZSP Rudziczka	A 17 B 24	A 22	A 20	A 25	A 25	A 15	148
Razem w Szkołach Podstawowych								927
GIMNAZJA								
1.	GP Suszec	A 21 B 21 C 20	A 27 B 27 C 26	A 25 B 24 C 22				213
2.	GP Kryry	A 18 B 19	A 17 B 18	A 28				100
3.	GP Radostowice	A 22 B 21	A 22 B 21	A 22 B 22 C 22				153
Razem w Gimnazjach								469
Razem ogólnie								1396

Tabela III.

Wyszczególnienie liczby uczniów w podstawowych i gimnazjach w latach szkolonych 2009/2010 - 2014/2015

Rok szkolny	Liczba uczniów ogółem/ liczbę oddziałów	w tym szkoły podstawowe	w tym gimnazja	Liczba uczniów ogółem średnio na oddział	w tym uczniowie spoza obwodu	% uczniów spoza obwodu
2009/2010	1422/ 65	889/ 43	533/ 22	21,8	105	7,0%
2010/2011	1373/64	872/43	501/21	21,5	119	8,6%
2011/2012	1377/65	888/44	489/21	21,1	108	7,8%
2012/2013	1332/66	865/45	467/21	20,2	115	8,6%
2013/2014	1308/65	843/44	465/21	20,12	107	8,1%
2014/2015	1396/70	927/49	469/21	19,94	110	7,9%



Jak wynika z tabeli III rok 2014/2015 był pierwszym rokiem wzrostu liczby uczniów ogółem. Jednocześnie wzrosła liczba oddziałów szkolnych o 5 oddziałów, przy jednoczesnym pogorszeniu wskaźnika liczby uczniów na oddział - do poziomu 19,94. Przyczyną tego jest wzrost dzieci w klasach pierwszych w wyniku obowiązku szkolnego dla dzieci 6 – letnich gdzie do szkoły poszło 78 sześciolatków, w tym 21 dzieci z II półrocza 2008r.

Jak wynika z tabeli II liczba uczniów w poszczególnych szkołach i klasach jest różna. Są oddziały, które liczą tylko 9 uczniów (ZSP Mizerów) i w tej szkole jest najniższy wskaźnik liczby uczniów na oddział – 16,00. Podobnie jest też w ZSP w Kryrach. Najlepszy wskaźnik wśród szkół podstawowych ma ZSP w Rudziczce oraz SP Suszec. Wskaźnik ten ma duży wpływ na wielkość otrzymywanej subwencji oświatowej, ponieważ subwencja jest rozliczana na ucznia i a koszty małych oddziałów szkolnych przewyższają środki subwencyjne.

IV. Liczba dzieci w przedszkolach Gminy Suszec w roku szkolnym 2014/2015.

W tabeli poniżej przedstawiono jak zwiększała się liczba dzieci w przedszkolach w latach szkolnych 2010/2011 – 2014/2015. W przedszkolach gminnych w roku szk. 2010/2011 dysponowaliśmy 393 miejscami wolnymi. Pod koniec roku szk. 2012/2013 dysponowaliśmy już 471 miejscami dla dzieci 3- 6 lat. W omawianym roku szkolnym liczba miejsc została zwiększona o powstały oddział przedszkolny przy szkole podstawowej w Radostowicach o 23 miejsca, co w efekcie spowodowało, iż gmina dysponowała już 514 miejscami. Stało się to dzięki utrzymaniu dodatkowego oddziału w przedszkolu w Rudziczce oraz powstaniu dodatkowego oddziału w ZSP Mizerów a także powstaniu 2 nowych oddziałów w przedszkolu w Suszcu. Łącznie w ciągu 4 lat przybyło w gminie Suszec 120 nowych miejsc w przedszkolach, co stanowi wzrost o 31%. W roku szkolnym 2014/2015 już nie funkcjonował oddział przedszkolny w SP w Radostowicach, ale w zamian za to powstał 3 oddział w ZSP w Kryrach, ze względu na dużą liczbę dzieci chętnych do przedszkola ze względu na prawo dzieci 4 – letnich do wychowania przedszkolnego. W minionym roku szkolnym nowe 2 oddziały przedszkolne w Suszcu funkcjonowały już bez dotacji unijnych. W roku szkolnym 2014/2015 znalazły miejsce wszystkie chętne dzieci 4 – letnie i wszystkie dzieci 5 – letnie objęte obowiązkiem wychowania przedszkolnego a także 6 – latki z I półrocza 2008r. i te z odroczenia. Ze względu na zmiany w prawie do dostępu do wychowania przedszkolnego w Polsce wskaźnik upowszechnienia wychowania przedszkolnego w ostatnich latach wzrósł znacząco. W roku szkolnym 2014/2015 wychowaniem przedszkolnym zostało objętych ogółem ok. 73 % dzieci w wieku 3 – 5 lat, w tym na wsiach ok. 64%. W Gminie Suszec za rok szkolny 2013/2014 wskaźnik ten wyniósł 64% a w minionym roku szkolnym powyżej 87 % . Wskaźniki te świadczą o wysokim stopniu upowszechnienia wychowania przedszkolnego w naszej gminie. W chwili obecnej będzie problem ze starym przedszkolem w Suszcu. Budynek ten na chwilę obecną nie spełnia standardów budowlanych. Nie wiadomo też jeszcze jaki los spotka dzieci 6 – letnie w zakresie obowiązku szkolnego. Od roku szkolnego 2016/2017 prawo do wychowania przedszkolnego będą miały również

dzieci 3 – letnie. W przypadku braku miejsc w przedszkolach publicznych w naszej gminie będzie szansa umieszczenia dzieci w Niepublicznym Punkcie Przedszkolnym funkcjonującym już 2 lata.

Tabela IV

Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w latach szkolnych 2010/2011 – 2014/2015

Nazwa placówki	2010/2011 liczba dzieci/ liczbę oddz.	2011/2012 liczba dzieci/ liczbę oddz.	2012/2013 liczba dzieci/ liczbę oddz.	2013/2014 liczba dzieci/ liczbę oddz.	2014/2015 liczba dzieci/ liczbę oddz.
1	2	3	4	5	6
SP w Kobielicach	49/2	55/2	50/2	68/3	72/3
ZSP w Rudziczce	74/3	75/3	75/3	75/3	72/3
ZSP w Kryrach	50/2	50/2	50/2	50/2	67/3
ZSP w Mizerowie	49/2	50/2	63/3	62/3	66/3
Przedszkole w Suszcu (wraz z oddziałami ul. Wyzwolenia)	120/6	136/6	132/6 od stycznia 2013r. 182/8	185/8	188/8
Przedszkole w Radostowicach	51/2	50/2	51/2	50/2	49/2
Oddział przedszkolny przy SP w Radostowicach	-	-	-	23/1	-
Razem	393/17	416/17	421/18 od stycznia 2013 471/20	513/22	514/22

III. Analiza demograficzna i jej wpływ na liczbę dzieci w przedszkolach, uczniów w szkołach i gimnazjach.

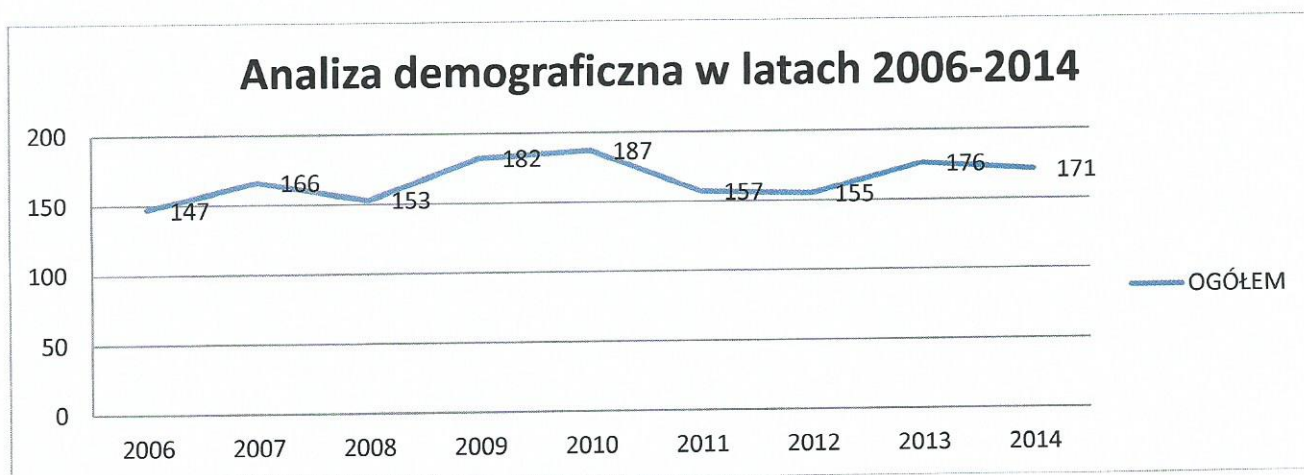
Poniżej przedstawiono i zaktualizowane przez Urząd Gminy Suszec zestawienie ilości dzieci urodzonych i dzieci zameldowanych w danym roczniku na przestrzeni lat 2006- 2014 (do września br.). w poszczególnych sołectwach. Należy stwierdzić, iż w stosunku do zestawień z lat ubiegłych zwiększają

się liczby dzieci w poszczególnych rocznikach, co oznacza, iż przybywa nowo zameldowanych dzieci na terenie gminy związany wraz z nowo wybudowanymi domami oraz migracją ludności korzystną dla gminy. Jest to bardzo pozytywny symptom dla całej sytuacji demograficznej i świadczy o pewnej stabilności urodzeń a przede wszystkim o trwałym zatrzymaniu spadku urodzeń.

Tabela V

Analiza demograficzna w latach 2006- 2014

Nazwa sołectwa	2006	2007	2008		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015 do 30.09
			do 30.06.	od 01.07.							
Suszec	42	54	25	42	69	60	42	62	58	59	48
Rudziczka	20	22	13	5	19	31	26	9	21	14	13
Kobielice	20	21	14	10	23	25	24	18	25	21	14
Radostowice	22	24	6	12	23	19	19	22	21	25	15
Kryry	22	16	7	5	30	33	20	20	33	25	22
Mizerów	21	29	7	7	18	19	26	24	18	27	19
OGÓŁEM	147	166	72	81	182	187	157	155	176	171	131



Z analizy wynika, iż w Gminie Suszec sytuacja demograficzna jest stabilna. Po wysokich rocznikach urodzeń 2009 i 2010 ilość urodzeń w latach 2011 i 2012 wróciła do poziomu z lat 2006 – 2008 a następnie w ostatnich 2 latach utrzymuje się na poziomie ok. 170 urodzeń. W przypadku sołectwa Suszec rok 2009 i 2010 są rekordowymi a już w roczniku 2011 trochę spadła ilość urodzonych dzieci,

aby w latach następnych wzrosnąć do ok. 60 dzieci, co może oznaczać w przyszłości 3 klasy pierwsze, jeżeli nie będzie zmiany przepisów w zakresie obowiązku szkolnego 6 – latków. Za rok 2013 i 2014 wzrost odnotowuje wyraźnie sołectwo Kryry. Za 2014r. mniejsze urodzenia odnotowano w Sołectwie Rudziczka, ale wiemy, że wielu rodziców z Kleszczowa tradycyjnie jest zainteresowanych edukacją dzieci w Rudziczce. Jak będzie przedstawiać się w dalszych latach sytuacja demograficzna w dużej mierze będzie zależeć od polityki prorodzinnej państwa i tworzeniu dalszych pozytywnych regulacji prawnych dla rozwijających się rodzin. Na chwilę obecną demografia nie będzie czynnikiem destabilizującym obecny system funkcjonowania szkół podstawowych.

IV. Zwiększenie oferty edukacyjnej szkół przez finansowanie ze środków własnych dodatkowych zajęć (kółka zainteresowań)

Gmina Suszec, biorąc pod uwagę potrzeby szkół w zakresie prowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych prowadzących do wyrównywania szans edukacyjnych oraz na zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających opóźnienia w nauce a także na zajęcia rozwijające dodatkowe umiejętności, corocznie w swoim budżecie zabezpiecza dodatkowe środki finansowe. Dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów, mając na uwadze faktyczne potrzeby w tym zakresie tworzą warunki i przyznają dodatkowe godziny zajęć dla nauczycieli. W roku szkolnym 2014/2015 przeznaczono na te zajęcia **71 godzin**. Zajęcia są finansowane w z budżetu gminy. Wykaz prowadzonych kółek zainteresowań od 1.09. 2014r. zawiera poniższa tabela:

Lp.	Nazwa placówki	Rodzaj prowadzonych kółek zainteresowań	Liczba godzin/tydzień	
1.	GP Suszec	Kółko teatralne	2	11
		Kółko matematyczne	1	
		kółko j. angielskiego	1	
		Kółko plastyczne	1	
		Kółko kulinarnie	1	
		Zajęcia artystyczne	1	
		Chór	4	
2.	GP Radostowice	Kółko plastyczne	2	8
		Kółko j. angielskiego	1	
		Kółko muzyczne	2	
		Kółko j. niemieckiego	1	
		Kółko redaktorskie	2	
3.	GP Kryry	Kółko matematyczne	1	7
		Kółko ekologiczne	2	
		Zdw. j. polski	1	
		Kółko teatralne	1	
		Kółko artystyczne	2	
4.	SP Suszec	kółko informatyczne	1	10
		Kółko teatralne	4	
		SKS	3	
		gimnastyka korekcyjna	1	
		kółko historyczne	1	

5.	SP Kobielice	SKS	2	7
		kółko muzyczne	1	
		kółko j. angielskiego	1	
		kółko informatyczne	1	
		kółko matematyczne	1	
		kółko historyczne	1	
6.	SP Radostowice	Kółko j. angielskiego	1	7
		Kółko instrumentalne	2	
		Chór	2	
		Zajęcia rekreacyjno - sportowe	2	
7.	ZSP Rudziczka			7
		Zajęcia polonistyczne	1	
		zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	1	
		kółko matematyczne	1	
		Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	3	
		kółko komputerowe	1	
8.	ZSP Kryry	Kółko plastyczno-dekoratorskie	1	7
		Zajęcia j. polskiego	1	
		Zajęcia kuźnia młodych talentów	1	
		kółko ekologiczne	1	
		kółko matematyczne	1	
		kółko j. angielskiego	2	
9.	ZSP Mizerów	Zajęcia muzyczne	1	7
		Zajęcia rekreacyjno-sportowe	1	
		Kółko polonistyczne	1	
		Zajęcia matematyczne	1	
		kółko przyrodniczo-ekologiczne	1	
		Kółko teatralne	1	
		Kółko j. angielskiego	1	
		RAZEM	71	71

Prowadzenie przez szkoły dodatkowych zajęć edukacyjnych i kółek zainteresowań w znacznym stopniu przyczynia się do osiągania przez uczniów dobrych i wysokich wyników w nauce. Odzwierciedleniem tego są sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych oraz olimpiadach na szczeblu powiatowym, rejonowym, wojewódzkim i krajowym. W Gminie Suszec organizowane są od wielu lat liczne konkursy dla uczniów mające na celu promowanie najzdolniejszych. Podsumowanie wyników i przedstawienie najlepszych uczniów za wyniki w nauce i sporcie następuje na forum gminnym. W kategorii Najlepszy absolwent szkoły podstawowej czy gimnazjum najlepsi uczniowie otrzymują nagrody z rąk Wójta Gminy. Podobnie jest w kategorii za osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także za osiągnięcia sportowe. Wszyscy najlepsi uczniowie uczestniczą w Akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej wraz ze swoimi opiekunami i dyrektorami szkół. W roku szkolnym

2014/2015 największe sukcesy to:

- 1) tytuł laureata i finalisty dla 2 uczniów z Gimnazjum Publicznego w Radostowicach z przedmiotu chemia i biologia oraz tytuł laureata z geografii dla ucznia z Gimnazjum Publicznego w Kryrach a także laureat z chemii dla ucznia z Gimnazjum w Suszczu.
- 2) w szkołach podstawowych finalistka wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z j. polskiego z elementami historii.

Również warto odnotować kolejne sukcesy artystyczne chóru szkolnego „Parole Melodiche” z GP i SP Suszec a także zespołu instrumentalnego i chóru szkolnego z SP Radostowice.

Również nasze przedszkola przedstawiają bardzo urozmaicony repertuar imprez i uroczystości szkolnych, na których uczestniczą rodzice oraz zaproszeni goście. Nie sposób przedstawić tu te osiągnięcia. Dyrektorzy placówek wzorowo współpracują w tym zakresie ze środowiskiem lokalnym.

IV. Zatrudnienie nauczycieli i pracowników obsługi i administracji w placówkach oświatowych

Tabela VI

Stan 30.03. 2015r.

Nazwa placówki	Pedagodzy rok szk. 14/15 rok szk. 13/14		Obsługa i Administracja	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Gimnazjum Kryry	16	<u>13,90</u> 14,61	2	1,88
Gimnazjum Radostowice	20	<u>14,85</u> 15,95	3	2,25
Gimnazjum Suszec	22	<u>18,31</u> 23,25	4	3,50
Szkoła Podstawowa Radostowice	19	<u>14,53</u> 15,07	12	10,00
Szkoła Podstawowa Kobielice	17	<u>15,90</u> 16,00	12	10,25
Szkoła Podstawowa Suszec	34	<u>28,27</u> 25,39	8	7,00
ZSP Mizerów	16	<u>15,70</u> 16,45	8	6,75
ZSP Kryry	19	<u>16,51</u> 14,54	12	10,66
ZSP Rudziczka	21	<u>18,40</u> 18,83	17	13,76
Przedszkole Radostowice	8	<u>5,33</u> 4,31	5	3,51
Przedszkole Suszec	13	<u>12,26</u> 10,74	15	13,01
RAZEM:	205	<u>173,96</u> 175,14	98	82,57

W powyższej tabeli zawarto informację o ilości etatów i osób zatrudnionych w poszczególnych placówkach oświatowych w roku szk. 2014/2015 (stan: SIO III/2015). W ilości etatów nauczycielskich są również osoby, które zastępowały osoby nieobecne a przebywające na urloпах zdrowotnych, macierzyńskich lub na dłuższych chorobowych. W SIO wykazuje się te osoby, które są w zatrudnieniu, w tym również na zastępstwie i na które szkoła ponosi koszty (pomimo, iż jest to zastępstwo).

W stosunku do roku szkolnego 2013/2014 ogółem zmalała liczba etatów nauczycielskich o 1,18 et., pomimo wzrostu o 5 oddziałów szkolnych kl. I w szkołach podstawowych. Ma na to wpływ mniejsza ilość zastępstw z tytułu chorób długotrwałych, urlopów macierzyńskich i zdrowotnych ale także lepszej organizacji pracy i nie zatrudniania nowych nauczycieli a przyznawanie już pracującym godzin ponadwymiarowych. Również wymaga podkreślenia fakt potwierdzający regułę, iż w małych szkołach zatrudnienie w osobach jest dużo wyższe niż w tzw. etatach nauczycielskich, co wynika z konieczności zatrudnienia nauczycieli w niepełnych wymiarach. W przypadku pracowników obsługi, ilość etatów zależy od specyfiki placówki, czy np. posiada dużą kuchnię, czy prowadzi żywienie tylko dla siebie lub dla kilku placówek a także od wielkości obiektu szkolnego. W stosunku do roku ubiegłego liczba tych etatów wzrosła nieznacznie.

TABELA VII. **Wskaźniki**

Nazwa placówki	Liczba uczniów i dzieci w roku szk. 2014/2015/ oddziały (łącznie z oddziałami przedszk.)	Pedagodzy liczba etatów	Liczba etat nauczycielskich/ oddział
GP Kryry	100/5	13,90	2,78
GP Radostowice	156/7	14,85	2,12
GP Suszec	213/9	18,31	2,03
SP Radostowice	152/8	14,53	1,82
SP Kobieli	197/10	15,90	1,59
SP Suszec	289/14	28,27	2,01
ZSP Mizerów	178/10	15,70	1,57
ZSP Rudziczka	220/10	18,40	1,84
ZSP Kryry	168/9	16,51	1,83
Razem	1673/82	173,96	

Dane (Tabela VII) pokazuje wskaźnik etatów nauczycielskich przypadających na 1 oddział. Jest to standardowy ważny wskaźnik świadczący o organizacji pracy szkoły. Wskaźnik ten jest zróżnicowany, i podobnie jak w całym kraju, dla gimnazjum waha się w granicach 2 – 2,5 a szkoły podstawowej 1,5 – 2,0.

W stosunku do ubiegłego roku szkolnego nastąpiło zmniejszenie wskaźnika w gimnazjach. Największy wskaźnik jest w GP Kryry, najmniejszy w GP Suszec. najwięcej w GP. W przypadku szkół podstawowych najwyższy wskaźnik w SP Suszec (urlop zdrowotny, długotrwałe zwolnienia chorobowe) i może faktycznie wskazywać na niekorzystne w danym roku zjawiska związane z zatrudnieniem nauczycieli, np. na zastępstwa w wyniku długich chorobowych, urlopów macierzyńskich, duża liczba wzrastających godzin nauczania indywidualnego i kształcenia czy zatrudnienie w niepełnych etatach. Wskaźniki te w naszej gminie są zbliżone i podobne do krajowych.

V. Koszty utrzymania placówek a subwencja oświatowa

Dla potrzeb niniejszego opracowania nie jest niezbędna szczegółowa analiza kosztów utrzymania placówek oświatowych, co jest przedmiotem innych opracowań a to opracowanie ma być zwięzłą informacją o realizacji zadań oświatowych w roku szk. 2014/2015. Ponoszone wydatki w placówkach oświatowych są analizowane na bieżąco przez Komisję Finansów i Komisję Oświaty Rady Gminy.

Jednak w celu powiązania liczby uczniów w placówkach oświatowych konieczne wydaje się podanie skali ponoszonych kosztów na jednego ucznia ogółem w porównaniu do otrzymywanej subwencji oświatowej z budżetu państwa i środków własnych, które gmina ponosi na oświatę jako organ prowadzący. Państwo przydziela subwencję oświatową na każdego ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum, bez oddziału „O” a także bez przedszkoli. Utrzymanie przedszkoli i „O” jest zadaniami własnym gminy. Ale również zadaniami własnymi gminy jest zapewnienie dowożenia uczniów do szkół a także pomoc materialna dla uczniów i zadania w zakresie kultury fizycznej i sportu (utrzymanie obiektów sportowych). Na niektóre zadania gmina otrzymuje dotację celową. I tak jest w przypadku stypendiów socjalnych, dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych, „wyprawki szkolnej”, dotacji z WFOŚ na organizację „ zielonych szkół”, czy środków na realizację zadania dofinansowania kosztów przygotowania zawodowego młodocianych. Za rok 2014 subwencja oświatowa, po zmianach wyniosła **11 298 566 zł** a wielkość przyznanych dotacji, środków unijnych EFS - przyznanych jeszcze na 2014r. na Nowe Oddziały Przedszkola w Suszcu wynosi **1 067 903 zł.**, w tym środki z programu „Nowe oddziały przedszkola w Suszcu” **394 297 zł.** W 2014 r. po raz drugi gmina otrzymała dotację celową na przedszkola w wysokości **619 689 zł** a także tzw. dotację podręcznikową w wysokości 17 248,27 zł Razem subwencja z dotacjami to kwota **12 366 469 zł.**

W porównaniu z rokiem 2013 sama subwencja oświatowa na 2014r. wzrosła o 212 199. Jak wiadomo głównym źródłem finansowania oświaty jest subwencja oświatowa. W większości JST nie pokrywa ona jednak wszystkich bieżących kosztów prowadzenia szkół. Dla oceny tego stopnia w używa się w

literaturze i analizach wskaźnika nadwyżki wydatków nad subwencją. Wskaźnik ten wyliczany jest jako :

$$\frac{\text{Subwencyjne wydatki oświatowe (suma wydatków 801 i 854)}}{\text{subwencję oświatową}} \times 100\%$$

czyli za 2014r.

$$\frac{14\,471\,024\,Z}{11\,298\,566\,zł} \times 100\% = 28\%$$

Wykonanie planu wydatków szkół podstawowych i gimnazjów na tzw. zadania subwencionowane (rozdz. 80101;80110; 80146; 80148; 80195; 85401; 85415) - bez wydatków inwestycyjnych, łącznie zamknęło się kwotą **14 471 024 zł.** Wskaźnik ten za rok 2014 wynosi **28%**. W roku 2013 było to 27%. Gmina Suszec mieści się w przedstawionej analizie sporządzonej przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (wyspecjalizowana jednostka) za lata 2004- 2013 w tzw. średniej medialnej, czyli w grupie 50% samorządów w kraju, pow. 10 tys. mieszkańców mających wskaźnik podobny.

Wydatki subwencionowane te nie zawierają dowożenia uczniów do szkół. Zadanie to jest zadaniem własnym gminy i za rok 2014 wyniosło **284 240 zł.** (w roku 2013 – 313 247 zł) – spadek do roku ubiegłego o 29 007 zł.

Utrzymanie przedszkoli i „O” jako również zadanie własne gminy wyniosło za 2014r. **3 365 983 zł.**
Koszt jednostkowy na 1 dziecko w przedszkolu i oddziale przedszkolnym:

$$3\,365\,983\,zł : 514\,dzieci = 6\,549\,zł$$

Koszt na jednego ucznia szkoły podstawowej i gimnazjum (przy 1396 uczniach i wydatkach na zadania subwencionowane 14 471 024) wyniósł za 2014r. 10 366 zł. Wskaźnik naliczenia subwencji na 1 ucznia, tzw. przeliczeniowego (wraz z zastosowanymi „wagami” dla Gminy Suszec) wynosił średnio na rok 2014 ok. **8 638 zł/ ucznia.** Z zestawienia powyższych kwot wynika, iż przyznana subwencja oświatowa na 2014r. nie pokrywa w pełni wszystkich kosztów tzw. zadań subwencionowanych. Subwencja pokrywa w pełni wydatki na wynagrodzenia i pochodne w rozdziale szkół podstawowych i gimnazjów – łącznie **10 683 889 zł** (razem z wydatkami placowymi z pochodnymi na świetlice szkolne w kwocie 453 525 zł) ale także prawie całe wydatki placowe i pochodne stołówek szkolnych w wysokości **690 910 zł.** W strukturze wydatków subwencionowanych są m. innymi również wydatki poza ramowym planem nauczania, tj. dodatkowe zajęcia w szkołach(kółka zainteresowań), urlopy zdrowotne nauczycieli, nauczanie indywidualne, dodatki placowe dla nauczycieli z art. 30 KN (

dodatki motywacyjne, funkcyjne, nagrody) i zapewnienie średnich wynagrodzeń nauczycielskich – art. 30a KN i inne zadania wynikające z KN a także koszty ogrzewania szkół, remonty, zakupy wyposażenia i pomocy szkolnych – różne w zależności od roku szkolnego.

VII. Realizacja obowiązków oświatowych organu prowadzącego

Zgodnie z art. 5 ust. 7 ustawy o systemie oświaty organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków do działania szkoły lub placówki, tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 3) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Wszystkie placówki oświatowe mają zapewnione bardzo dobre warunki do działania. Organ prowadzący rokrocznie zabezpiecza w budżetach szkół i przedszkoli środki finansowe na wyposażenie i sprzęt szkolny, pomoce szkolne oraz na niezbędne środki na realizację obowiązków w zakresie BHP, w tym na obowiązkowe przeglądy obiektów zgodnie z prawem budowlanym. Dotyczy to przeglądów budowli, instalacji elektrycznych, gazowych, kominiarskich, p. poż. oraz odgromowych. W tym zakresie każdy obiekt posiada książkę obiektu budowlanego, w której na bieżąco dyrektor szkoły dokonuje wpisów na podstawie protokołów z przeglądów i przeprowadzonych konserwacji czy pomiarów. Zalecenia służb kontrolujących (Sanepid, Straż Pożarna) dotyczące obiektów budowlanych są wykonywane w ustalonych terminach.

1. Wyposażenie szkół w sprzęt szkolny i pomoce naukowe

W roku szkolnym 2014/2015 dyrektorzy szkół dokonywali planowane wydatki na **zakupy inwestycyjne** w budżetach na 2014 i na 2015 r. W roku 2014 wydatki inwestycyjne w dziale 801 wyniosły **40 397, 57 zł** na plan 41 760 zł., tj. w wysokości 96, 74%. Na 2015r. planowana jest kwota **62 000 zł.** Za I półrocze wykorzystano 24 299 zł. W roku 2014 zakupiono:

- kosiarkę samojezdną - ZSP Kryry
- kuchnię gazową przemysłową - Przedszkole Suszec
- zestaw nagłaśniający - GP Suszec
- kserokopiarkę - GP Radostowice
- mikser do kuchni szkolnej - SP Radostowice
- sprzęt nagłaśniający - GP Radostowice

W roku 2015 (do I półrocza) zakupiono kosiarkę samojezdną dla GZOiS Suszec oraz patelnię do stołówki szkolnej w Kobielicach.

2. Wyposażenia placówek w sprzęt szkolny i pomoce szkolne oraz większe wyposażenie

Wykaz rzeczowy ważniejszych zakupów sprzętu i pomocy szkolnych w roku szk. 2014/2015

Szkoła Podstawowa w Suszcu :

- pomoc dydaktyczna dla uczniów na zaj. z pedagogiem, pomoce dydaktyczne na zaj. świetlicowe, komputery do pracowni informatycznej, lupy, kompasy, piłki palantowe, książki do biblioteki, notebook do zestawu multimedialnego, książki na zaj. logopedyczne, polonistyczny program komputerowy. Projektor, wzmacniacz akustyczny, kolumna głośnikowa, tablica, projektor, notebook do tablicy multimedialnej

Szkoła Podstawowa w Kobielicach:

- podręczniki do j. angielskiego, piłki, rakiety, lotki, pomoce dydaktyczne do nauczania wychowania do życia w rodzinie, projektor, notebook, głośniki, klepsydry, zestaw interaktywny, globus, pomoce dydaktyczne-torba małego muzyka

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Rudziczce:

- tablice magnetyczne, książka orgiami, programy komputerowe, projektor, książki, puzzle, gry, mikroskop, komputery do pracowni komputerowej, bęben, dzwonki chromatyczne, zestaw instrumentów perkusyjnych, pomoce dydaktyczne dla dzieci 6-letnich, tablica interaktywna, projektor, notebook, podręczniki do j. angielskiego,

Zespół Szkolno- Przedszkolny w Kryrach:

- słuchawki jak pomoc dla uczniów, mapy, książki, średni rowerek-pomoc naukowa, pomoce z logopedyczne, tablica interaktywna, pomoc naukowa- multiklocki, liczmany

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Mizerowie:

- belka do skoku w dal, książki, tablica, projektory, notebook, podręczniki

Szkoła Podstawowa w Radostowicach:

- sprzęt sportowy, głośniki, projektor, ekran, termometr klasowy demonstracyjny, notebook, podręczniki, klepsydry

Przedszkole w Suszcu:

- pomoce dydaktyczne dla dzieci, książki, płyty CD, puzzle, gry edukacyjne, tablica magnetyczna, zabawki, zestaw stempli, klocki

Gimnazjum Publiczne w Suszcu:

- komputer na lekcje z informatyki, podręczniki na lekcje matematyki, informatyki, plastyki, zestaw odczynników i chemikaliów na lekcję chemii, podręczniki, książki, program na lekcje geografii, pomoce dydaktyczne na zajęcia plastyczne, artystyczne, techniczne, wf, podręczniki na zajęcia terapeutyczne

Gimnazjum Publiczne w Radostowicach:

- książki, piłki siatkowe, pisaki interaktywne i ładowarka do pisaków, stacja pogody, cyrkiel, płyta główna w komputerze, piłki siatkowe, rakiety

Gimnazjum Publiczne Kryry:

- notebooki, pomoce na zaj. świetlicowe, tablica interaktywna, pomoce na zaj. wf, książki, podręczniki do matematyki

Przedszkole Radostowice

- zabawki, pomoce dydaktyczne dla dzieci, książki edukacyjne, filmy edukacyjne, ekran do projektora, telewizor, piłka, plansze edukacyjne, pomoc logopedyczna dla dzieci

3. Stan wyposażenia w klasach, pracowniach szkolnych i stołówkach.

Wszystkie szkoły posiadają wyposażone pracownie komputerowe. Jednak sprzęt komputerowy wymaga stałego doposażenia, tym bardziej, że od września 2013r. zmieniły się przepisy i każde dziecko na zajęciach z informatyki powinno posiadać do dyspozycji komputer. Pracownie MEN liczyły 10 stanowisk i 1 zestaw dla nauczyciela. W wielu szkołach pracownie już zostały zmodernizowane. Ale będą jednak jeszcze potrzeby. Dotyczy to nowoczesnego sprzętu. Ze względu na wprowadzenie dzienników elektronicznych w roku szkolnym 2014/2015 zostały dokupione laptopy lub notebooki. Również uzupełniono zakupy sprzętu kuchennego i innego wyposażenia. Zakupy wyposażenia i sprzętu szkolnego świadczą o tym, iż organ prowadzący zapewnia dyrektorom szkół wystarczające środki do pełnej realizacji programów nauczania, przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Wykaz najważniejszych zakupów wyposażenia w szkołach w roku szk. 2014/2015

Szkoła Podstawowa w Suszcu:

- telewizor, radioodtwarzacz, drukarki, komputer, regał, tablice korkowe, niszczarki, zasilacze do komputerów, tablice moderacyjne, biurko, szafki wiszące, odkurzacz, noga i uchwyt do tablicy moderacyjnej, tablice sceniczne, przepływowy ogrzewacz wody

Szkoła Podstawowa w Kobielicach:

- miski, pojemniki, noże, obieraczka, garnki, kosz na śmieci, szafa, notebook, biurka, kontener, szafki, regały, suszarka na prace plastyczne, odkurzacz, odtwarzacz, DVD, fotel, lodówka, taboret gazowy, dywan

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Rudziczce:

- regały, stoliki, krzesła, wózek do sprzątania, komplet mopów, radiomagnetofony, wieża, komputer dla intendenta, sokowirówka, talerze, mlecznik, drabina, półka na potrzeby przedszkola, wykładzina dywanowa, krzesła

Zespół Szkolno- Przedszkolny w Kryrach:

- dywan, talerze, kubki, salaterki, szafy do pracowni przyrodniczej, krzesła przedszkolne, biblioteczka, stoły, wieża i głośniki, regał z szufladami, szatnia, taboret gazowy podwójny, wykładzina dywanowa, krzesła, zestaw półek, notebook, mopy, noże, ostrzałki, szklanki, widelce, zestaw mebli do pokoju nauczycielskiego, krzesółka, tablice

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Mizerowie:

- regały, biurko, tablice skrzydłowe, odkurzacz, routery, ups, biurko z szafką, niszczarka, magnetofony, mikrowieża, czajnik, radio, kamera zewnętrzna, kamizelki odblaskowe, rolety tekstylne, kosze plastikowe, halogen led, elektr. nożyce do żywopłotu, tablica, wykładzina dywanowa, stoły szkolne, krzesła

Szkoła Podstawowa w Radostowicach:

- noże kuchenne, wykładzina dywanowa, wyposażenie stołówki, roleta materiałowa na kasecie, meble, garnki, miski, widelce, mikser, wózek platformowy, krzesła, stolnica, wanna, talerze płytkie i głębokie, fotel obrotowy, aparat fotograficzny, gabloty na puchary, szafki, niszczarka, szafy, stojak na zawieszenia map, regał na kółkach, firanki

Przedszkole w Suszcu:

- odkurzacz, kubki porcelanowe, talerze, salaterki, wyposażenie na stołówkę, pomoce dydaktyczne na zajęcia o tematyce regionalnej, szafki do łazienek, biurko, szafka wisząca, taboret kuchenny, krzesło, radiomagnetofony, pudełka DVD, stroje, mopy, zamiatacz, kosze na śmieci, laminator, komputer, ręczniki frote, rolety tekstylne

Gimnazjum Publiczne w Suszcu:

- notebook, monitory, wyposażenie do funkcjonowania e-dzienników, pendrive

Gimnazjum Publiczne w Radostowicach:

- router, zestaw mikrofonów bezprzewodowych, zestawy komputerowe, regał, suszarki do rąk, dozowniki mydła, krzesło, ekspres do kawy, czajnik, drabina, nożyce do żywopłotu

Gimnazjum Publiczne Kryry:

- drzwi do szatni, notebook, czajnik, zegar, routery, głośniki, tablice magnetyczne, krzesła, stoły

Przedszkole Radostowice:

- szafka na pojemniki, kuchnia rogowa sklejkowa, podest, lustro tablica, sofki, tablice korkowe, aparat fotograficzny, tablice, książki, zestawy do sprzątania, gaśnica, namiot, bramka, stolik turystyczny,

Szkoły dysponują dobrym i nowoczesnym zapleczem sportowym. Wszystkie szkoły posiadają sale gimnastyczne a uczniowie z GP Suszec i SP Suszec mają halę sportową do dyspozycji od godz. 8:00 – 16:00. Przyszkolne boiska sportowe w niektórych miejscowościach (Mizerów) pełnią również rolę boiska piłkarskiego dla drużyn sportowych. W roku szk. 2014/2015 powstały 3 boiska ze sztuczną nawierzchnią do gry w koszykówkę, siatkówkę i piłkę ręczną/ tenis boiska ze sztuczną nawierzchnią (Rudziczka, Kobielice, Radostowice. W kolejce pozostają ZSP Kryry a także boisko wielofunkcyjne przy hali sportowej. Gmina Suszec nie dysponuje własnym basenem, w związku z tym szkoły organizują wyjazdy na basen do Pszczyny, Pawłowic czy do Żor. Zajęcia te były finansowane w roku szk. 2014/2015 w ze środków własnych (AA). Uczniowie szkół mogą korzystać z gminnych bibliotek a także z dodatkowych zajęć popołudniowych organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury. Zajęcia artystyczne są prowadzone również w szkołach. W dniach wolnych od zajęć szkolnych organizowane są dla uczniów turnieje i zawody sportowe w hali sportowej w Suszcu.

Szkoły posiadają gabinety lekarskie i gabinety pedagoga szkolnego, świetlice szkolne oraz biblioteki dobrze wyposażone. Opieka medyczna realizowana jest przez higienistki szkolne, które mają dyżury w poszczególnych szkołach. Ich czas pracy jest różny w zależności od wielkości placówki. W szkole w Suszcu higienistka szkolna obsługuje jednocześnie uczniów z SP Suszec i GP Suszec a także z Przedszkola Suszec 3 razy w tygodniu. Przedszkole Suszec nie posiada gabinetu lekarskiego, ponieważ brak jest miejsca na jego usytuowanie. Jednak badania kontrolne stanu zdrowia dzieci odbywają się w salach dziecięcych. Brak gabinetów dentystycznych oraz brak systemu odgórniego w tym zakresie powoduje, iż profilaktyka zdrowotna w tym zakresie zależy wyłącznie od rodziców dzieci. Jedyną pozytywną sprawą jest wykonywanie fluoryzacji zębów przez higienistki szkolne. Bardzo duże znaczenie ma prowadzenie zajęć logopedycznych w szkołach i przedszkolach naszej gminy. W Szkole Podstawowej w Suszcu i w Przedszkolu w Suszcu logopeda zatrudniony jest na ½ etatu. W pozostałych szkołach i przedszkolach od 2 – 6 godz. godzin/tydzień.

4. Informacja o przeprowadzonych remontach w szkołach i przedszkolach.

Ze względu na ograniczone środki finansowe na 2015r. nie przeprowadzono większych remontów obiektów szkolnych, ograniczając się do obowiązkowych napraw, przeglądów i serwisów. Ze środków inwestycyjnych gminy w okresie wakacji dokonano adaptacji klas po Gimnazjum w Suszcu oraz szatni na potrzeby klas pierwszych Szkoły podstawowej. Również w ZSP Mizerów dokonano adaptacji pomieszczenia socjalnego na małą klasę dla 9 uczniów.

5. Dowożenie uczniów do szkół – w tym do szkół specjalnych.

Gmina zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty (art. 14a. ust. 4 oraz art. 17 ust 2) zobowiązana jest dowozić uczniów do szkół i przedszkoli, jeżeli droga ucznia z domu do szkoły obwodowej przekracza:

- 3 km w przypadku uczniów klas I - IV szkół podstawowych i „zerówek”,
- 4 km w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych i gimnazjów

Zgodnie z art. 17 ust. 3a pkt 1 i 2 obowiązkiem gminy jest również zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu:

- uczniom niepełnosprawnym wymagającym kształcenia specjalnego (zgodnie z art. 71b) - do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową i upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia.
- dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, organizacyjne, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi do ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego

lub obowiązku nauki, nie dłużej niż do ukończenia 25 roku życia.

W tym zakresie w roku szkolnym 2014/2015 obowiązki te realizowane były w następujący sposób:

- 1) w przypadku uczniów klas I – IV (pow. 3 km), gmina zapewnia dowożenie uczniów:
 - z Branicy: 8 uczniów do SP Suszec. Zadanie to wykonuje firma przewozowa wybrana w drodze postępowania przetargowego;
 - ze Starego Suszca do SP Suszec gmina dokonuje zakupu biletów miesięcznych MZK dla 4 dzieci klas I – III;
- 2) zakup biletów miesięcznych MZK dla 53 uczniów z Rudziczki i Kleszczowa do GP Suszec
- 3) zakup biletu miesięcznego MZK dla 1 ucznia dojeżdżającego do Gimnazjum Specjalnego w Zespole Szkół Specjalnych w Żorach,
- 4) dowóz uczniów do gimnazjów publicznych gminy Suszec obejmowało:
 - dowóz 47 uczniów z Mizerowa do Gimnazjum Publicznego w Kryrach
 - dowóz 59 uczniów z Kobielic do Gimnazjum Publicznego Radostowicach.Zadanie to wykonuje firma przewozowa wybrana w drodze postępowania przetargowego.
- 7) dowóz uczniów niepełnosprawnych do:
 - Zespołu Szkół nr 3 Specjalnych w Pszczynie – 20 uczniów,
 - Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Czechowicach – Dziedzicach – 1 uczeń,
 - Szkoły Podstawowej Nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi w Pszczynie – 1 uczeń,
 - Przedszkola Publicznego nr 21 w Pszczynie (grupa specjalna) – 1 dziecko
 - Ośrodka - Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Żorach – 4 uczniów
 - Dziennego Ośrodka Rehabilitacyjno- Edukacyjnego w Pszczynie – 2 uczniów

Zadanie to wykonuje firma przewozowa wybrana w drodze postępowania przetargowego.

Łącznie w roku budżetowym 2014 (od stycznia do grudnia) wydatki związane z dowożeniem uczniów do szkół wyniosły **284 210 zł**, natomiast w roku budżetowym 2015 (od stycznia do czerwca) wydatki te wyniosły 165 512 zł. Na zadanie to gmina nie otrzymuje subwencji oświatowej, ponieważ jest to zadaniem własnym gminy.

VIII. Realizacja zadania wynikającego z art. 30a ust.1 Karty Nauczyciela – sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Suszec za 2014r.

Stosownie do zapisu art. 30a ust. 1 K.N., w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach

Gm. Suszec

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego

Nazwa województwa
Nazwa powiatu
Nazwa gminy

śląskie
pszczyński
SUSZEC

Adresat:
Regionalna Izba Obrachunkowa
w Katowicach

kod TERYT

WK	PK	GK	GT
24	10	06	2

Rok podlegający analizie:

2014

Kwota bazowa
(zgodnie z ustawą budżetową
na rok podlegający analizie)

od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (B2)
2 717,59	2 717,59

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol. 4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	1,77	6,38	107 833,97	105 137,77	-2 696,20
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	26,03	21,41	886 494,90	950 724,35	64 229,45
3	nauczyciel mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	37,03	40,04	1 786 043,81	1 801 114,80	15 070,99
4	nauczyciel dyplomowany	164%	5 000,37	5 000,37	93,32	98,41	5 701 421,87	5 782 428,90	81 007,03

30.01.2015r.

Anna Gatuszka

(data sporządzenia)

(osoba sporządzająca (imię, nazwisko, stanowisko))

(osoba zatwierdzająca² (imię, nazwisko, stanowisko))

¹ Osoba, która faktycznie sporządziła sprawozdanie.

² Przedstawiciel organu prowadzącego w rozumieniu art. 91d pkt 2 Karty Nauczyciela

awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie wysokości średnich wynagrodzeń organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego ustala kwotę różnicy między wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia nauczycieli w danym roku w tychże składnikach, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz średnich wynagrodzeń nauczycieli, ustalonych w danym roku. Kwota różnicy, jest dzielona między nauczycieli zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego i wypłacana w terminie do dnia 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy, w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalanego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, zapewniając osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, w danej jednostce samorządu terytorialnego w roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy.

W załączeniu przedstawiono sprawozdanie, które Gmina Suszec złożyła do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Katowicach.

W naszej gminie na stopniu nauczyciela mianowanego nie spełniono średnich wynagrodzeń nauczycielskich.

- nauczyciel stażysta – kwota różnicy – **2 696,20 zł. Łącznie kwota z pochodnymi za 2014r. 3 324,15 zł.** Kwotę różnicy podzielono pomiędzy nauczycieli stażystów zatrudnionych i pobierających wynagrodzenie w roku 2014 i wypłacono w terminie **do 31 stycznia 2015r.**

VIII. Wykonywanie innych zadań organu prowadzącego

1. Nadawanie stopni awansu zawodowego nauczycieli

Zgodnie z art. 9b ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 ze zm.) stopnie awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nadaje organ prowadzący szkołę. Również zgodnie z art. 9g ust. 2 tej ustawy organ prowadzący powołuje komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2014/2015 **2 nauczycieli** złożyło wnioski o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego:

- 1 nauczycieli z Przedszkole Suszec – wychowanie przedszkolne
- 1 nauczyciel z Przedszkola w Radostowicach - wychowanie przedszkolne

W dniu 25 czerwca 2015r. odbyły się egzaminy z udziałem 2 ekspertów MEN oraz przedstawiciela Kuratorium Oświaty oraz danego dyrektora szkoły. Wszyscy nauczyciele pomyślnie zdali te egzaminy i otrzymali akty nadania stopnia awansu na stopień nauczyciela mianowanego z dniem 1.09. 2015r. Jednocześnie w okresie wakacji 2015r. **3 nauczycieli** z GP w Kryrach złożyli wnioski i pozytywnie zakończyli postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego.

2. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2014/2015 Śląski Kurator Oświaty przeprowadził nst. kontrole w placówkach oświatowych Gminy Suszec:

- 1) Szkoła Podstawowa w Radostowicach – kontrola realizacji przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego. Kontrolę przeprowadzono w dniu 27.03. 2015r. W trakcie kontroli sformułowano 8 wniosków. Wydano 1 zalecenie w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego aby obejmowało ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Zalecenie zostało wykonane przez Dyrektora i Radę Pedagogiczną a informacja o wykonaniu zalecenia przesłano do Kuratorium.
- 2) Zespół Szkolno- Przedszkolny w Kryrach – 2 kontrole doraźne :
 - a) zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i higieny podczas pobytu w przedszkolu – zaleceń nie wydano
 - b) organizacja pracy szkoły publicznej w roku szkolnym 2014/2015 – zaleceń nie wydano

Również szkoła została poddana 3 ankietom w zakresie: zajęcia pozalekcyjne w szkole i przedszkolu, liczby uczniów spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i nauki poza przedszkolem / szkołą a także liczby uczniów, którzy nie uzyskali promocji do klasy programowo wyższej.
- 3) **Gimnazjum Publiczne w Kryrach** – ewaluacja całościowa przeprowadzona przez wizytatorów ds. ewaluacji. W skali spełnienia wymogów zawartych w rozporządzeniu MEN z dnia 10.05. 2009r. (ze zm. z 2013r.) w sprawie nadzoru pedagogicznego wyrażonej poziomami od E – A (od niskiego do bardzo wysokiego) szkoła ta została oceniona w zakresie 12 wymagań następująco:
- poziom B - 12 wymagań, oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagań przez szkołę.
 Ponadto gimnazjum zostało poddane w roku szk. 2014/2015 licznym ankietowaniom, a głównie : liczby uczniów , którzy nie uzyskali promocji do klasy programowo wyższej, e- dzienników, liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny/nauki, potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli, zajęć pozalekcyjnych, laureatów i finalistów olimpiad dla gimnazjalistów ankiety w sprawie funkcjonowania świetlicy.
4. Gimnazjum Publiczne w Suszcu - kontrola prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami – w wyniku kontroli nie wydano wniosków i zaleceń
5. Gimnazjum Publiczne w Radostowicach - kontrola prawidłowości prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami – w wyniku kontroli nie wydano wniosków i zaleceń.

W pozostałych szkołach i przedszkolach były przeprowadzone wyłącznie ankiety w zakresie podobnym jak wyżej.

3. Pomoc materialna dla uczniów

Zgodnie z rozdz. 8a ustawy o systemie oświaty uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych w budżecie państwa lub w budżecie jednostki samorządu terytorialnego. W tym zakresie obowiązuje Uchwała Rady Gminy Suszec Nr XXVIII/32/238/2005 w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Suszec (zm. uchwała Nr XLV/56/357/2006), na podstawie której przeprowadza się nabór wniosków, rozpatrzenie wniosków zgodnie z przyjętymi kryteriami oraz wypłata świadczeń.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są stypendia szkolne oraz zasiłki szkolne.

Łącznie w roku szkolnym 2014/ 2015 rozpatrzono 19 wniosków, w tym 16 pozytywnie i 3 negatywnie – ze względu na przekroczenie kryterium dochodowego. Stypendia szkolne otrzymało 16 uczniów na łączną kwotę **8.539 zł**. Zasiłków szkolnych było 4 na kwotę **2.120 zł**. Na pomoc materialną dla uczniów gmina otrzymała w samym roku budżetowym 2014 dotację celową w wysokości **8.539 zł** a środki własne gminy stanowiły kwotę 5.850,48 zł. Ze względu głównie na niskie kryterium dochodowe na 1 członka gospodarstwa domowego (456 zł), liczba dzieci na stypendia szkolne utrzymuje się od kilku lat w porównywalnej ilości.

3. Pomoc dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Suszec jest udzielana zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. (Dz. U. z 2013r. poz. 532). Pomoc ta polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz możliwości psychofizycznych wynikających z

- niepełnosprawności,
- niedostosowania społecznego,
- specyficznych trudności w uczeniu się,
- choroby przewlekłej,
- zaburzeń komunikacji językowej,
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- zaniedbań środowiskowych,
- szczególnych uzdolnień

Pomocy tej udzielają nauczyciele wychowawcy oraz specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (pedagog, psycholog, logopeda terapeuta). Pomoc ta jest udzielana przy współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, która na wniosek rodziców wydaje orzeczenia i opinie. W zakresie warunków organizowania kształcenia dzieci i młodzieży niepełnosprawnych ma zastosowanie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015r. (Dz. U. poz. 1113) Indywidualne nauczanie organizuje szkoła na podstawie orzeczenia poradni PPP dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Rok szkolny 2014/2015 był rokiem rekordowym w zakresie udzielonych decyzji przez PPP o indywidualnym nauczaniu i kształceniu specjalnym.

Poniżej zestawiono ilości wydanych decyzji w zakresie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Nazwa placówki	Kształcenie specjalne		Nauczanie indywidualne	
		Ilość wydanych decyzji przez PPP	Ilość przyznanych godz.	Ilość wydanych decyzji przez PPP	Ilość przyznanych godz.
1	ZSP Mizerów	2	5	-	-
2	SP Suszec	5	10	3	28
3	ZSP Rudziczka	3	6	4	22
4	SP Kobielice	1	2	1	10
5	P Suszec	1	1	-	-
6	ZSP Kryry	1	2	-	-
7	GP Radostowice	3	6	1	11
8	GP Kryry	1	2	4	44
9	GP Suszec	4	8	10	109
10	SP Radostowice	-	-	1	5
Razem		21	42	24	229

Na kształcenie specjalne – w zależności od stopnia niepełnosprawności gmina otrzymuje podwyższoną subwencję oświatową na rok następny, o ile dyrektor zgłosi i zakwalifikuje daną niepełnosprawność w systemie informacji oświatowej (SIO) na dzień 30 września danego roku. Jeżeli orzeczenie jest wydane w następnym roku szkolnym (od stycznia – do sierpnia) subwencja nie jest zwiększana. W przypadku kształcenia indywidualnego koszty pokrywane są bezpośrednio z budżetu a według MEN środki na ten cel są zawarte w subwencji na ucznia. W chwili obecnej konieczna jest współpraca dyrektora szkoły z Rodzicami i z PPP w zakresie diagnozy i udzielenia adekwatnej pomocy zgodnie z przepisami ale również zgodnie z potrzebami danego ucznia. W przypadku np. nauczania indywidualnego w naszej gminie za rok szk. 2014/2015 jest to ogółem, w przeliczeniu na etaty, **dodatkowych 12 etatów.**

3. Wyprawka szkolna

W roku szkolnym 2014/2015 podobnie jak w innych latach był realizowany Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”, która ma na celu wyrównanie szans edukacyjnych i wspieranie edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników lub pomocy naukowych. W tym zakresie podstawą udzielenia pomocy jest spełnienie kryterium dochodowego, o którym mowa w ustawie o pomocy społecznej i wynosi 456 zł/ osobę w rodzinie a dla uczniów szkoły podstawowej nie mniej 456 zł i nie więcej niż 539 zł na osobę w rodzinie a także w przypadkach określonych w tej ustawie poza tym kryterium, na podstawie decyzji dyrektora szkoły. Państwo na ten cel przekazuje dotację celową. Łącznie w roku szkolnym 2014/2015 wypłacono wyprawkę szkolną w wysokości **13.085,61 zł** dla **51 uczniów**, w tym dla 50 ze szkół podstawowych oraz 1 z gimnazjów (niepełnosprawności). Dotacja przyznana na ten cel decyzją Wojewody w wysokości 20.350 zł w pełni pokryła zapotrzebowanie a nadwyżka w wysokości 7.284,39 zł. została zwrócona Wojewodzie, zgodnie z ustawą o finansach publicznych. Najwięcej uczniów otrzymało wyprawkę z SP Suszec 19 i SP Radostowice 10 SP Kobielice 8, i ZSP Rudziczka 7, ZSP Mizerów 6, GP Suszec 1.

4. Dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników

Podstawą dla dofinansowania pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych jest art. 70b ustawy o systemie oświaty. Dofinansowanie to odbywa się w ramach dotacji celowej na zadania własne samorządu terytorialnego. W roku 2014 gmina zawarła umowę na łączną dotację w wysokości **198 102 zł**. Od września do grudnia 2014r. wypłacono:

- 1) nauka zawodu – dla 17 pracodawców, liczba pracowników młodocianych - 18, kwota dofinansowania - 145 458 zł.
- 2) przyuczenie do pracy – dla 1 pracodawcy, liczba młodocianych – 1, kwota dofinansowania – 5 588 zł.

W roku 2015 od stycznia do czerwca wypłacono 2 pracodawcom dofinansowanie w kwocie 16 162 zł jako nauka zawodu.

Na rok 2015, zgodnie z umową dotacja ta wynosi **231 856 zł**. Pracodawcy mogą składać wnioski w terminie nie przekraczającym 3 miesięcy od daty zdania egzaminu czeladniczego przez pracownika młodocianego.

IX. Wyniki sprawdzianów i egzaminów w roku szkolnym 2014/2015

Ważną informacją o stanie wykonywania zadań edukacyjnych są wyniki sprawdzianów i egzaminów osiągane przez uczniów w szkole podstawowej po VI kl. oraz w III klasie gimnazjum. Już od dziesięciu lat uczniowie piszą ogólnopolski sprawdzian i egzamin. Po weryfikacji i sprawdzeniu

wyników ostatecznych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie gmina otrzymała wyniki egzaminów i sprawdzianów za rok szkolny 2014/2015 r. Sprawdzian w szkołach podstawowych badał opanowanie umiejętności w 5 standardach wymagań egzaminacyjnych:

- 1) czytanie,
- 2) pisanie,
- 3) rozumowanie,
- 4) korzystanie z informacji,
- 5) wykorzystywanie wiedzy w praktyce,

Tabela V. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w roku szk. 2014/2015

Lp.	Nazwa szkoły	średnia w % część I	w tym: średnia w % j.polski część I	w tym: średnia w % matemat. część I	średnia w % część II j.ang.
1.	SP Suszec	61,76	76,83	47,07	79,46
2.	SP Kobielice	76,30	75,76	76,92	86,50
3.	ZSP Rudziczka	68,10	71,90	64,33	85,33
4.	ZSP Kryry	71,55	72,28	70,83	76,44
5.	ZSP Mizerów	71,70	67,70	75,70	70,60
6.	SP Radostowice	71,95	74,39	68,06	82,61
	POWIAT	66,08	71,47	60,69	77,40
	WOJEWÓDZTWO	65,64	72,42	58,85	78,28
	KRAJ	67	73	61	78

Jak przedstawia powyższa tabela wyniki generalnie są wysokie. **Cieszą doskonale wyniki w SP Kobielice (w tym z matematyki i j. polskiego i j. angielskiego)** Słabsze wyniki osiągnęła w ubiegłym roku szkolnym szkoła w Suszcu w zakresie z matematyki. W pozostałych są wyższe niż w powiecie i województwie. Dyrektorzy szkół i grona pedagogiczne poddają głębokiej analizie wyniki sprawdzianu. Wyniki sprawdzianu w danym roku nie mogą stanowić podstawy do oceny pracy szkoły. Na wynik sprawdzianu czy egzaminu wpływa wiele czynników, a głównie ten, iż uczniowie w poszczególnych rocznikach reprezentują różny poziom i przygotowanie do egzaminów. Jak wynika z wielu lat obserwacji oraz opinii Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej ocena wyników nauczania oparta jest na obserwacji

kilku kolejnych po sobie latach a także decydujący tu jest przyrost wiedzy i umiejętności pomiędzy poszczególnymi etapami edukacji.

Egzamin gimnazjalny

Po zmianie zasad oceny i regulaminu egzaminu gimnazjalnego w roku szk. 2014/2015 część **humanistyczną** podzielono na:

- język polski i
- historię i wiedzę o społeczeństwie

W części **matematyczno – przyrodniczej** oceniano:

- matematykę i przedmioty przyrodnicze

Część językową podzielono na zakres podstawowy i rozszerzony.

Poniżej przedstawiono wyniki % w rozbiciu na poszczególne gimnazja w porównaniu pośredniej powiatu, województwa i kraju.

Tabela VI. Wyniki egzaminów gimnazjalnych w roku szk. 2014/2015

Nazwa szkoły	Część humanistyczna w %		Część matematyczno – przyrodnicza w %		Część językowa w %	
	Język polski	Historia i wiedza o społeczeństwie	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Podstawowy	Rozszerzony
GP Suszec	67,06	65,94	57,38	53,38	73,80	53,9
GP Kryry	68,62	69,31	58,37	55,72	72,82	58,31
GP Radostowice	65,60	63,90	51,60	53,90	66,60	50,4
Średnia powiatu	64,16	64,53	50,53	51,60	66,31	47,46
Średnia województwa	61,88	63,52	47,25	49,45	62,62	47,84
Średnia krajowa	62	64	48	50	67	48

Maksymalna ilość -100%

Wynik egzaminu w 2014/2015 we wszystkich częściach w naszych gimnazjach jest wysoki. Stawia to nasze gimnazja na wysokiej pozycji w rankingach szkół. Bardzo wysokie wynik osiągnęło gimnazjum w Suszcu. Prawie o 3 % wyższy wynik niż średnia powiatu z j. polskiego i prawie o 7% z matematyki. Również w części językowej (j. angielski rozszerzony) wynik wyższy o 6,4% od średnie powiatu. **Gimnazjum w Kryrach osiągnęło najlepsze i bardzo wysokie wyniki z j. polskiego, historii i matematyki, przedmiotów przyrodniczych i języka angielskiego w części rozszerzonej – ponad średnie powiatowe, wojewódzkie i krajowe.**

Centralna Komisja Egzaminacyjna ogłosiła już analizy egzaminów za 3 kolejne lata 2013-2015 pod kątem **tw. Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD)**. EWD mierzy efektywność pracy szkoły rozumianą jako wykorzystanie potencjału edukacyjnego uczniów w danej szkole oraz efektywność nauczania w szkole w zakresie sprawdzanym egzaminem zewnętrznym. Analiza ta jest oparta na wynikach osiągniętych przez tych samych uczniów na sprawdzianie w szkole podstawowej a następnie porównanie tych wyników do wyników osiągniętych na egzaminach gimnazjalnych. Sporządzone wykresy oznaczają czy dane gimnazja są szkołami sukcesu, lub szkołą wspierającą lub szkołą wymagającą pomocy czy wreszcie szkołą nie wykorzystanych możliwości. **EWD** oznacza w rezultacie stan przyrostu wiedzy i umiejętności jaki nabyli uczniowie poprzez 3 – letni okres kształcenia w gimnazjum. Wyniki gimnazjów z naszej gminy w latach 2013 – 2015 załączono do niniejszego opracowania. Jak widać w tych rankingach nasze gimnazja wypadły bardzo dobrze.

X. Podsumowanie

Przeprowadzona w niniejszej informacji analiza stanu realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 jest tylko bardzo ogólnym i przeglądowym obrazem realizacji przez organ prowadzący zadań wynikających z przepisów o systemie oświaty, Karty Nauczyciela i innych przepisów prawa. Prowadzenie szkół podstawowych, gimnazjów i przedszkoli jest zadaniem własnym gminy. W podsumowaniu stwierdzić należy, iż Gmina Suszec z nałożonych obowiązków wywiązuje się z powodzeniem. Najważniejszy jest fakt, iż nasze placówki zapewniają swoim uczniom właściwe warunki do działania, bezpieczne i higieniczne warunki do nauki, wychowania i opieki. Poziom starań gminy w tym zakresie jest wysoki. Ma to swoje przełożenie na poziom nauczania i wyniki osiągane przez uczniów.

Sporządził: Z. Łoza

Suszec, 29.10.2015r.

DYREKTOR
Gminnego Zespołu Oświaty
i Sportu w Suszczu
Z. Łoza
mgr Zbigniew Łoza



Gimnazjum Publiczne w Suszcu

(Szkoła 130, 43-267 Suszec)

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

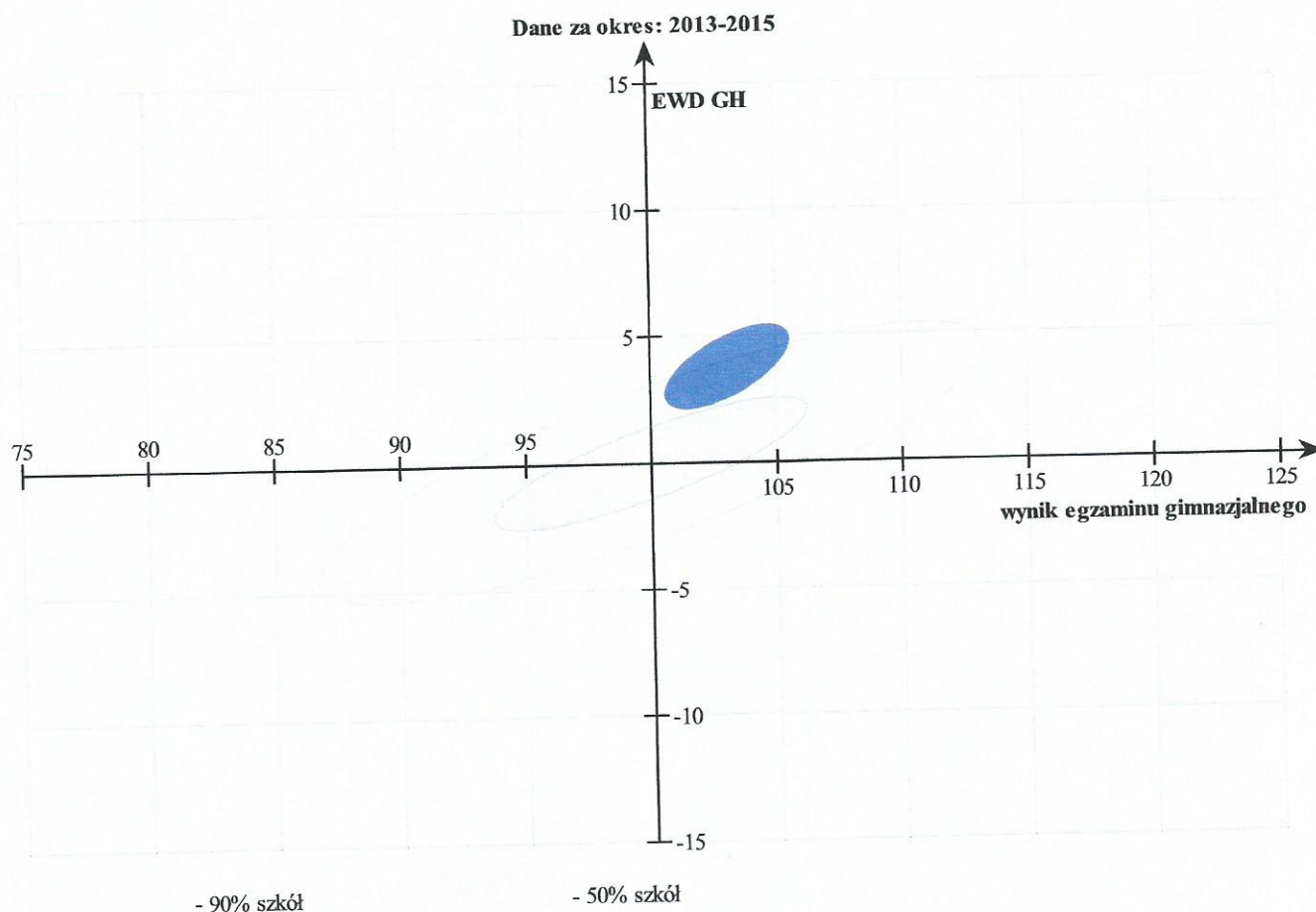
HISTORIA I WOS

JĘZYK POLSKI

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015

☐ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 185



- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 185)

POBIERZ OBRAZ (http://api.ewd.edu.pl/?akcja=zwrwykresewd&idszkol=19447&okresy=%5B%222013-2015%22%5D&wskazniki=%5B%22GH_2015%22%5D&szarosci=&anonimowe=0&pominszkoly=&format=png&os=&jzyk=pl&skala=40&rozmcz=28)

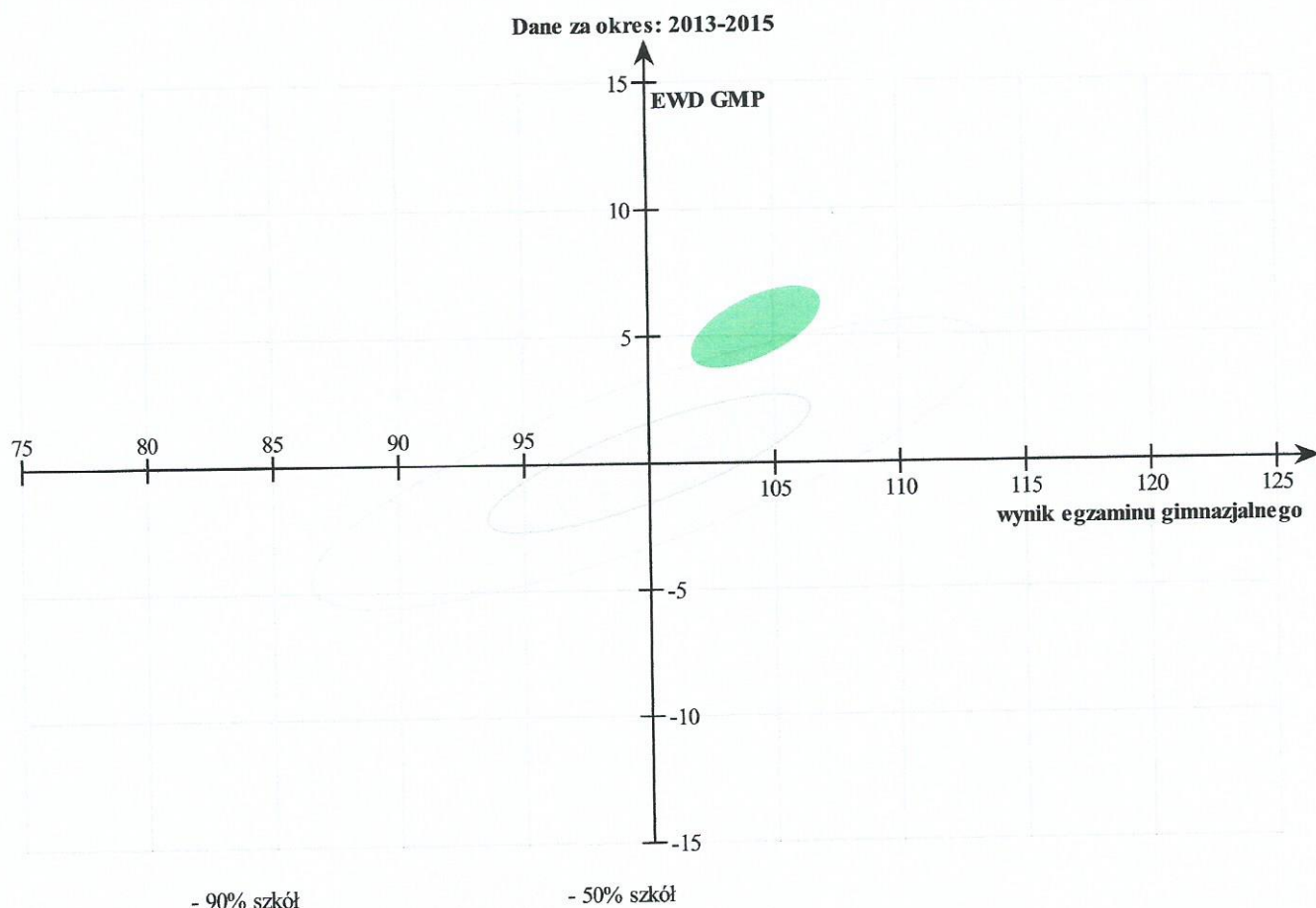
POKAŻ TABELĘ DANYCH

DODAJ DO PORÓWNYWARKI

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015

☐ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 184



☐ - pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 184)

POBIERZ OBRAZ ([HTTP://API.EWD.EDU.PL/?AKCJA=ZWRWYKRESEWD&IDSZKOL=19447&OKRESY=%5B%222013-2015%22%5D&WSKAZNIKI=%5B%22GM_2015%22%5D&SZAROSCI=&ANONIMOWE=0&POMINSZKOLY=&FORMAT=PNG&OS=&JEZYK=PL&SKALA=40&ROZMCZ=28](http://api.ewd.edu.pl/?AKCJA=ZWRWYKRESEWD&IDSZKOL=19447&OKRESY=%5B%222013-2015%22%5D&WSKAZNIKI=%5B%22GM_2015%22%5D&SZAROSCI=&ANONIMOWE=0&POMINSZKOLY=&FORMAT=PNG&OS=&JEZYK=PL&SKALA=40&ROZMCZ=28))

POKAŹ TABELĘ DANYCH

DODAJ DO PORÓWNYWARKI

WYSZUKIWARKA SZKÓŁ



Wpisz nazwę lub adres szkoły...

PARAMETRY WYKRESU



Wskaźniki dla okresu:

☒ 2013-2015

☐ 2012-2014

☐ 2011-2013

☐ 2010-2012

☐ 2009-2011

☐ 2008-2010

☐ 2007-2009

☐ 2006-2008

Wyrysuj średnią dla:



Gimnazjum Publiczne w Radostowicach

(Dworcowa 56, 43-262 Radostowice)

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

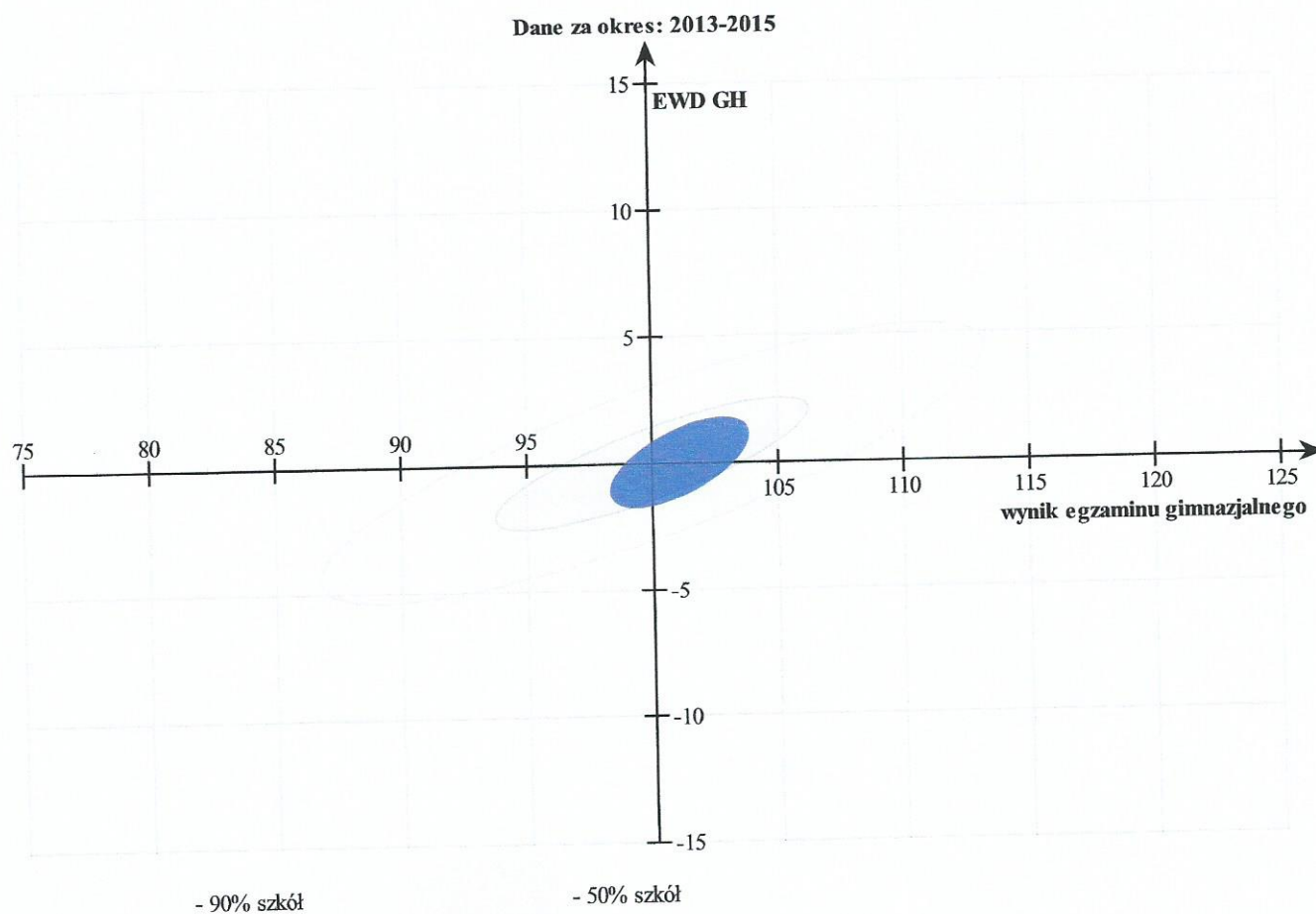
HISTORIA I WOS

JĘZYK POLSKI

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015

☐ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 157



☐ - pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 157)

POBIERZ OBRAZ ([HTTP://API.EWD.EDU.PL/?AKCJA=ZWRWYKRESEWD&IDSZKOL=19448&OKRESY=%5B%222013-2015%22%5D&WSKAZNIKI=%5B%22GH_2015%22%5D&SZAROSCI=&ANONIMOWE=0&POMINSZKOLY=&FORMAT=PNG&OS=8&JEZYK=PL&SKALA=40&ROZMCZ=28](http://api.ewd.edu.pl/?akcja=zwrwykresewd&idszkol=19448&okresy=%5B%222013-2015%22%5D&wskazniki=%5B%22GH_2015%22%5D&szarosci=&anonimowe=0&pominszkoly=&format=png&os=8&jzyk=pl&skala=40&rozmcz=28))

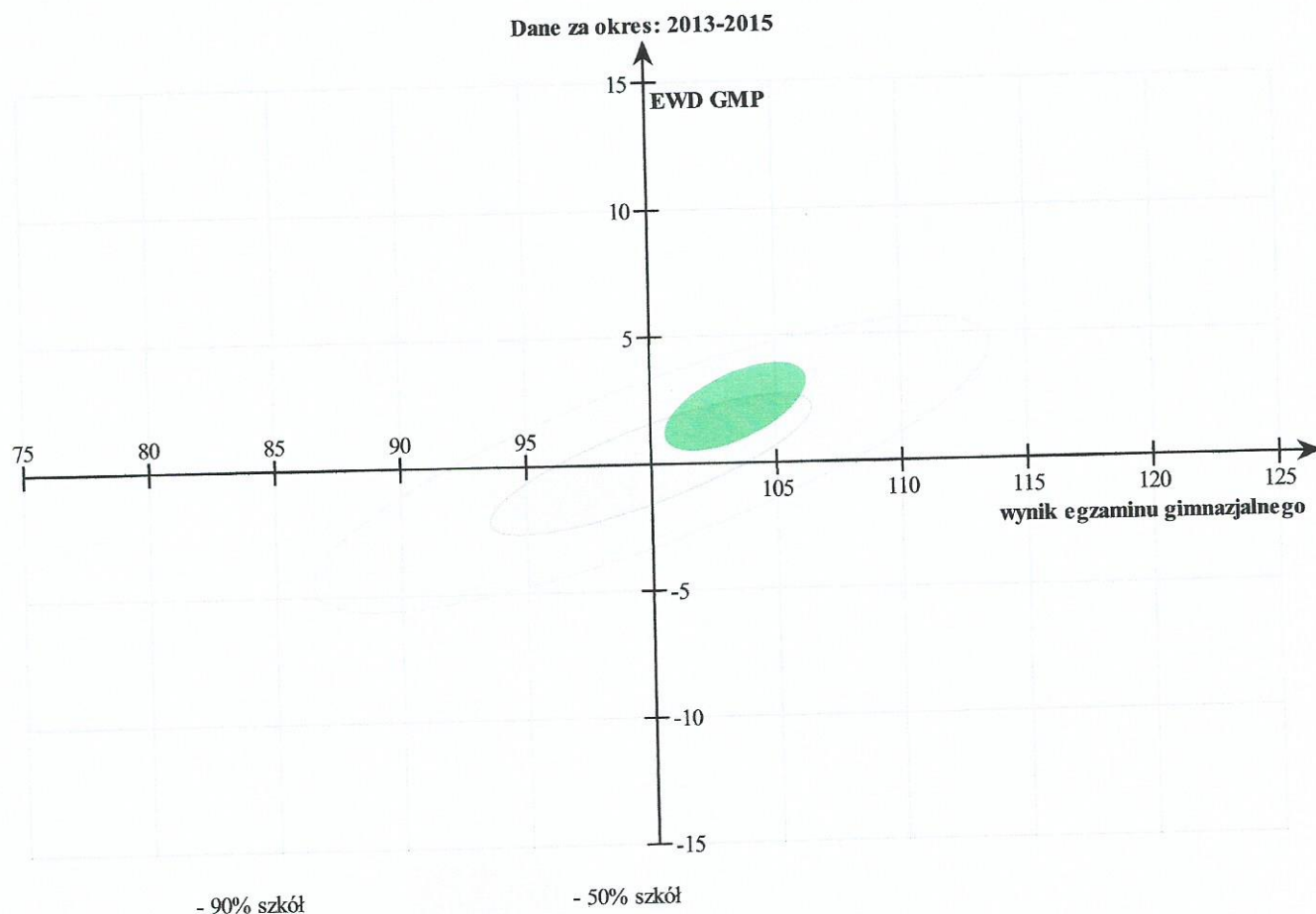
POKAŹ TABELĘ DANYCH

DODAJ DO PORÓWNYWARKI

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015

☐ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 157



☒ - pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 157)

POBIERZ OBRAZ (http://api.ewd.edu.pl/?akcja=zwrwykresewd&idszkol=19448&okresy=%5B%222013-2015%22%5D&wskaźniki=%5B%22GM_2015%22%5D&szarosci=&anonymowe=0&pominszkoly=&format=png&os=&jzyk=pl&skala=40&rozmcz=28)

[POKAŹ TABELĘ DANYCH](#)

[DODAJ DO PORÓWNYWARKI](#)

WYSZUKIWARKA SZKÓŁ

Wpisz nazwę lub adres szkoły...

PARAMETRY WYKRESU

Wskaźniki dla okresu:

☒ 2013-2015

☐ 2012-2014

☐ 2011-2013

☐ 2010-2012

☐ 2009-2011

☐ 2008-2010

☐ 2007-2009

☐ 2006-2008

Wyrysuj średnią dla:



Gimnazjum Publiczne w Kryrach

(Nierad 86, 43-265 Kryry)

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

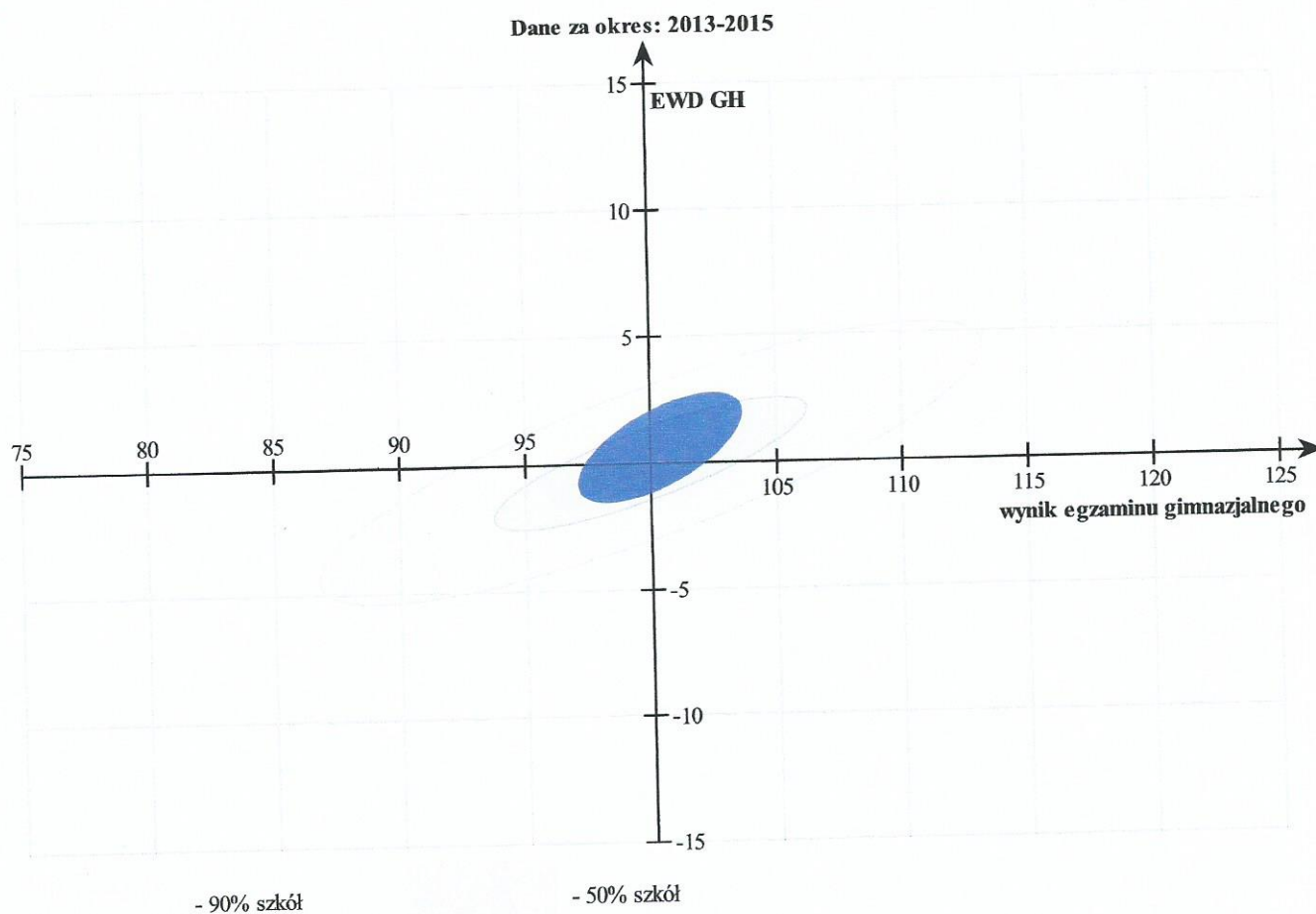
HISTORIA I WOS

JĘZYK POLSKI

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015

☐ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 103



- pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 103)

POBIERZ OBRAZ (http://api.ewd.edu.pl/?akcja=zwrwykresewd&idszkol=19449&okresy=%5B%222013-2015%22%5D&wskazniki=%5B%22GH_2015%22%5D&szarosci=&anonimowe=0&pominszkoly=&format=png&os=&jzyk=pl&skala=40&rozmcz=28)

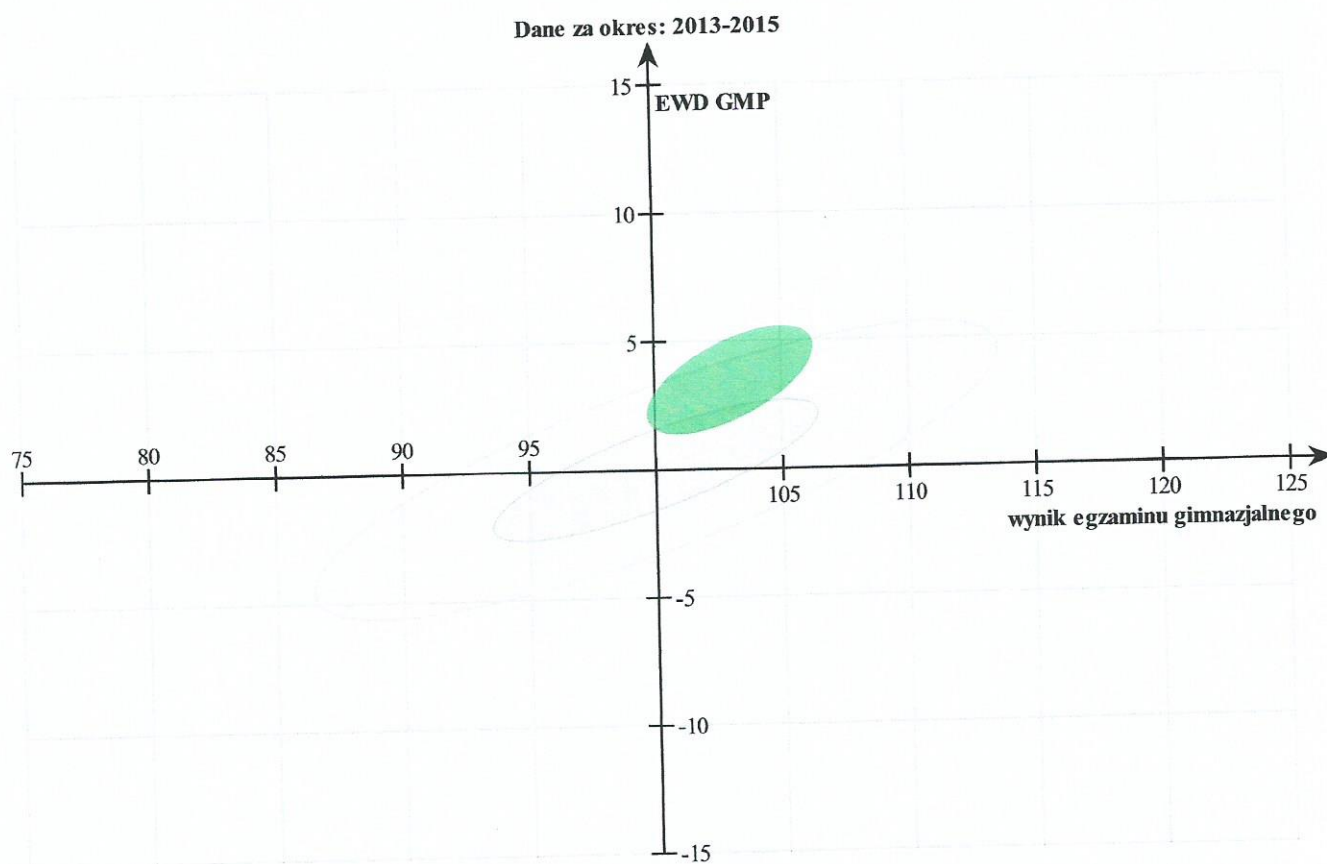
POKAŻ TABELĘ DANYCH

DODAJ DO PORÓWNYWARKI

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015

☐ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 103



- 90% szkół

- 50% szkół

☐ - pozycja szkoły (liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 103)

POBIERZ OBRAZ ([HTTP://API.EWD.EDU.PL/?AKCJA=ZWRWYKRESEWD&IDSZKOL=19449&OKRESY=%5B%222013-2015%22%5D&WSKAZNIKI=%5B%22GM_2015%22%5D&SZAROSCI=&ANONIMOWE=0&POMINSZKOLY=&FORMAT=PNG&OS=&JEZYK=PL&SKALA=40&ROZMCZ=28](http://api.ewd.edu.pl/?AKCJA=ZWRWYKRESEWD&IDSZKOL=19449&OKRESY=%5B%222013-2015%22%5D&WSKAZNIKI=%5B%22GM_2015%22%5D&SZAROSCI=&ANONIMOWE=0&POMINSZKOLY=&FORMAT=PNG&OS=&JEZYK=PL&SKALA=40&ROZMCZ=28))

POKAŻ TABELĘ DANYCH

DODAJ DO PORÓWNYWARKI

WYSZUKIWARKA SZKÓŁ

Wpisz nazwę lub adres szkoły...

PARAMETRY WYKRESU

Wskaźniki dla okresu:

☒ 2013-2015

☐ 2012-2014

☐ 2011-2013

☐ 2010-2012

☐ 2009-2011

☐ 2008-2010

☐ 2007-2009

☐ 2006-2008

Wyrysuj średnią dla: